EDUCAR PARA TRANSFORMAR

INTRODUÇÃO À SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO

Prof(a): Odecília Barreira

odecilia.benigno@estacio.br

Contextualização

EDUCAR PARA TRANSFORMAR

- Diante de um cenário globalizado onde a internet tem papel fundamental nos sistemas de informação, nos vemos diante de uma crescente demanda por serviços WEB e o aumento das vulnerabilidades nos sistemas, refletindo um enorme crescimento das ameaças a segurança da informação;
- Nesse contexto se faz necessário ao profissional de TI o conhecimento de tais ameaças, vulnerabilidades e contramedidas de proteção disponíveis.

Contextualização

- Na disciplina de segurança da informação o aluno compreenderá as ameaças e vulnerabilidades e a importância de uma informação segura, bem como as normas internacionais para a segurança da informação.
- A disciplina será ministrada com créditos presencias e on-line, refletindo o processo de metodologias ativas fundamentais para o bom aprendizado nos dias atuais.

PE - PLANO DE ENSINO

EDUCAR PARA TRANSFORMAR

Plano de Ensino

1 Código e nome da disciplina

ARA0064 INTRODUÇÃO À SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO

2 Carga horária semestral

80

3 Carga horária semanal

3 horas-aulas teóricas presenciais + 1 hora-aula digital

4 Perfil docente

O docente deve ser graduado em Ciências da Computação, ou áreas afins e possuir Pós-Graduação Lato Sensu (especialização), embora seja desejável a Pós-Graduação Stricto Sensu (Mestrado e/ou Doutorado) na área do curso ou áreas afins.

É desejável que o docente possua experiência profissional na área de Gestão da Tecnologia da Informação, além de conhecimentos teóricos e práticos na área de segurança computacional, habilidades de comunicação em ambiente acadêmico, capacidade de interação e fluência digital para utilizar ferramentas necessárias ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem (SGC, SAVA, BdQ e SIA). Importante, também, o conhecimento do Projeto Pedagógico dos Cursos que a disciplina faz parte na Matriz Curricular.

É necessário que o docente domine as metodologias ativas inerentes à educação por competências e ferramentas digitais que tornam a sala de aula mais interativa. A articulação entre teoria e prática deve ser o eixo direcionador das estratégias em sala de aula. Além disto, é imprescindível que o docente estimule o autoconhecimento e autoaprendizagem entre seus alunos.

5 Ementa

PRINCÍPIOS DA SEGURANÇA E O CICLO DE VIDA DA INFORMAÇÃO. AMEAÇAS E VULNERABILIDADES À SEGURANÇA DE INFORMAÇÃO. NORMAS DE SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO. BOAS PRÁTICAS EM SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO. GESTÃO DE RISCO. GESTÃO DE CONTINUIDADE DO NEGÓCIO.

BIBLIOTECA VIRTUAL

EDUCAR PARA TRANSFORMAR

BIBLIOGRAFIA

EDUCAR PARA TRANSFORMAR

1. CABRAL, Carlos.; CAPRINO, Willian. **Trilhas em Segurança da Informação: caminhos e ideias para a proteção de dados.** 1. Rio de Janeiro: Brasport, 2015. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/160689

2. HINTZBERGEN, Jule. et. al. **Fundamentos de Segurança da Informação: com base na ISO 27001 e na ISO 27002.**. 1. Rio de Janeiro: Brasport, 2018. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/160044

3. STANEK, William R. **Windows Server 2012: Guia de Bolso.** 1. Porto Alegre: Bookman, 2014. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582601693/

PROGRAMAS DE REFORÇO ACADÊMICO

EDUCAR PARA TRANSFORMAR

https://portal.estacio.br/reforcoacademico